

Jāņa Dūmiņa Baldones mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Baldone, 2023.gada 31.oktobrī

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023.māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Klavierspēle	20V212011	Daugavas iela 23, Baldone, Ķekavas novads, LV-2125	P-15789	14.07.2017	32	30
Akordeona spēle	20V212011	Daugavasiela 23, Baldone, Ķekavas novads, LV-2125	P-15790	14.07.2017	6	5
Vijoles spēle	20V212021	Daugavasiela 23, Baldone, Ķekavas novads, LV-2125	P-15791	14.07.2017	14	12
Čella spēle	20V212021	Daugavasiela 23, Baldone, Ķekavas novads, LV-2125	P-15792	14.07.2017	7	6
Ģitāras spēle	20V212021	Daugavasiela 23, Baldone, Ķekavas novads, LV-2125	P-15794	14.07.2017	14	14

Kokles spēle	20V212021	Daugavasiela 23, Baldone, Ķekavas novads, LV-2125	P-15793	14.07.2017	7	8
Flautas spēle	20V212031	Daugavasiela 23, Baldone, Ķekavas novads, LV-2125	P-15795	14.07.2017	13	13
Klarnetes spēle	20V212031	Daugavasiela 23, Baldone, Ķekavas novads, LV-2125	P-15796	14.07.2017	9	8
Saksofona spēle	20V212031	Daugavasiela 23, Baldone, Ķekavas novads, LV-2125	P-15797	14.07.2017	4	4
Sitaminstrumentu spēle	20V212031	Daugavasiela 23, Baldone, Ķekavas novads, LV-2125	P-15797	14.07.2017	10	9

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā);
Iztājās no mūzikas skolas, sakarā ar dzīvesvietas maiņu (dzīvos ārzemēs).
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);
Nav.
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).
2 audzēkņi nomainīja izglītības programmu, 5 audzēkņi pārtrauca profesionālās ievirzes izglītību.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023.māc.g. (līdz 31.05.2023.)	ir	LNKC mājas lapā 3 mēnešus atradās klavierspēles pedagoga un koncertmeistara vakance. Šobrīd klavierspēles pedagogs ir atrasts.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023.māc.g. (līdz 31.05.2023.)	nav	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Skola kā kultūras izaugsmes veicinātāja Baldonē un Baldones pagastā – profesionālās ievirzes izglītības mūzikā realizētāja, novada kultūras vērtību saglabātāja un jaunu tradīciju veidotāja.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Skola attīsta audzēkņu pašapziņu un spējas patstāvīgi un radoši darboties.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Skola izceļ izglītojamo vērtību un nozīmi, kā arī viņu tiesības attīstīties, realizēt savu potenciālu, apmierināt savas vajadzības un sekot savām interesēm.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Nodrošināt atbalstu audzēkņiem karjeras izglītībā	a) kvalitatīvi	Sasniegts. Audzēkņiem pēc mūzikas skolas beigšanas ir iespēja turpināt mācības 7. un 9.klasē, lai turpinātu vidējo profesionālo mūzikas izglītību, iestātos mūzikas vidusskolā.
Motivēt audzēkņus turpināt profesionālo izglītību	b) kvantitatīvi	Sasniegts. Audzēkņiem dažādā veidā tiek piedāvāta iespēja iepazīties ar norisēm mūzikas jomā (Mūzikas akadēmijas studentu koncertu apmeklējums, audzēkņu uzstāšanās kopā ar Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas simfonisko orķestri). Pēdējo klašu audzēkņi saņem informāciju par iespējām turpināt profesionālo mūzikas izglītību.
Nr.2 Izveidot rosinošu, mūsdienīgu, estētiski pievilcīgu, drošu mācību vidi	a) kvalitatīvi	Daļēji sasniegts. Kopumā mācību vide ir sakopta, rosinoša un estētiska, bet nepieciešami vēl uzlabojumi. Mācību vide ir droša.

Papildināt materiāltehnisko bāzi ar jauniem krēsliem (zālē)	b) kvantitatīvi	Daļēji sasniegts. Šī prioritāte ir izskatīta un iekļauta 2024.gada budžetā.
Nr.3 Pārmaiņu vadība, ieviešot jaunas metodes	a) kvalitatīvi	Sasniegts. Lai uzlabotu mācību procesu mūzikas skolā ir ieviestas jaunas metodes, notiek darba plānošana.
	b) kvantitatīvi	Sasniegts.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Nodrošināt atbalstu audzēkņiem karjeras izglītībā.	a) kvalitatīvi	
Motivēt un ieinteresēt pēc iespējas vairāk audzēkņus turpināt profesionālo izglītību.	b) kvantitatīvi	
Nr.2. Iespēju robežās nodrošināt drošu mācību vidi.	a) kvalitatīvi	
Papildināt materiāltehnisko bāzi ar mūzikas instrumentiem, instrumentu aksesuāriem, skaņas tehniku, nošu bāzi, jauniem krēsliem (zālē).	b) kvantitatīvi	
Nr. 3. Sakarā ar visu izglītības programmu pāreju uz 8 gadiem, izstrādāt, rediģēt un pilnveidot visas programmas.	a) kvalitatīvi	
Digitalizēt izglītības programmas, iekļaujot apgūstamo nošu materiālu un mūzikas klausāmās platformas (YouTube, Spotify, LR radio 3 arhīvs).	b) kvantitatīvi	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Audzēkņiem pēc mūzikas skolas beigšanas ir iespēja turpināt mācības 7. un 9.klasē, lai sagatavotos iestājesāmeniem mūzikas vidusskolā.	Turpināt iesākto.
Vecāko klašu audzēkņiem tiek sniegta informācija par tālāk izglītošanās iespējām.	Sadarboties ar kādu no mūzikas vidusskolām.
Tiek vākta informācija par absolventu turpmāko profesionālo izglītību.	Veikt absolventu anketēšanu, lai noskaidrotu turpmāko izglītību un nodarbinātību.

3.2.Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir aktualizēta “Kārtība par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem, audzēkņu pārcelšanu nākamajā klasē, audzēkņu atskaitīšanu”.	Pēc nepieciešamības – aktualizēt.
Metodisko komisiju vadītāji veic izvērtējumu par sasniegumiem katrā no izglītības programmām.	Turpināt iesākto.
	Mācību stundu vērošana

3.3.Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mūzikas skola realizē 10 izglītības programmas instrumenta spēlē.	Tuvākajā laikā nav plānots licencēt vēl kādu izglītības programmu. Tā kā visas izglītības programmas pāries uz 8 gadu apmācību, notiks jaunu licenšu sagatavošana.
Visās izglītības programmās strādā pedagogi ar atbilstošu profesionālo izglītību, ir nodrošināts kvalitatīvs un pilnvērtīgs mācību process.	Nepieciešams vēl viens klavierspēles pedagogs.
Notiek pedagogu darbinieku novērtēšana anketu veidā.	Turpināt iesākto.
Izglītības iestādē pedagogiem, audzēkņiem un vecākiem ir vienota izpratne par izglītības programmu mērķiem, kas tiek pārrunāti MK sēdēs, skolas padomes sēdēs.	Pāreja visās izglītības programmās uz 8 gadu apmācību.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

27.aprīlī Doles tautas namā koncertā “Plecu pie pleca” Jāņa Dūmiņa Baldones mūzikas skolas audzēkņi muzicēja kopā ar Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas simfoniskā orķestra studentiem. Kā soliste koncertā uzstājās 3. flautas klases audzēkne Elza Rusiņa (sk.Terēza Tīrmane). Savukārt, simfoniskajā orķestrī plecu pie pleca kopā ar Mūzikas akadēmijas studentiem muzicēja 7. flautas klases audzēkne Irbe Adele Mince(sk. Diāna Virse) un 9. vijoles klases audzēkne Emīlija Rusmane (sk. Solvita Loka). Pie diriģenta pulsts stājās ASV diriģents Gregorijs Bukhalters. Koncertā skanēja operu un operešu ārijas, un uvertīras.

4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Projekts “Īkstīte pasaules ceļos” no 30.04.23. – 8.05.23. Projekta ietvaros Jāņa Dūmiņa Baldones mūzikas skolas audzēkņi, pedagogi un mūzikla komponists Valdis Zilveris iestudēja bērnu mūziklu “Īkstīte”. Vēl projekts tika piesaistīts Latvijas Republikas neatkarības atjaunošanas 33. gada dienai. Mūzikas skolas audzēkņi ar savu koncerta programmu uzstājās Zalcburgā un Grācā. Grācas priekšpilsētā norisinājās sadraudzības koncerts ar Premšteten Mūzikas skolas audzēkņiem un pedagogiem. Projekts paplašināja mūsu audzēkņu redzesloku un nostiprināja viņu uzstāšanās pieredzi.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Nav noslēgti sadarbības līgumi.

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai).

5.2. (Izglītības programmu īstenošanai).

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Organizēt pasākumus audzēkņu nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas, lojalitātes Latvijas valstij, Satversmei, Eiropas un pasaules kultūrtelpai un vērtībām patriotisma audzināšanā, t.sk. skolas, novada, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju kopšana, veidošana (koncerti, konkursi, diskusijas, audzēkņu radošo un izpētes darbu apkopojumi, atceres un piemiņas pasākumi, tikšanās u.c.)
Nostiprināt skolas un ģimenes sadarbību, veicinot vecāku līdzatbildību audzēkņu izglītošanā
Rosināt audzēkņus iesaistīties paaudžu sadarbības veicināšanā un sabiedrības vienotības radīšanā (sapulces, koncerti, vecāku dienas, meistarklases u.c.)

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Pagājušais mācību gads Jāņa Dūmiņa Baldones mūzikas skolā ir bijis ļoti veiksmīgs un radošs. Mūzikas skolas pedagogu komanda ir stabila un vērsta uz sadarbību. Mūzikas skolā šajā mācību gadā notika dažādi koncerti, kuros uzstājās gan mūzikas skolas audzēkņi, gan viesmākslinieki (piem., vijolnieks Juris Švolkovskis, pianists Ventis Zilberts, Diāna Zandberga, Katrīna Kroja, JVLMA kameransamblis "DUO EVEREZZA" u.c.), dažādi pasākumi (piem., "Liec mums uzplaukt, pavasari" par godu Jāņa Dūmiņa 101.gada dienai), kā arī realizēti divi projekti (4.punkts).

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Jāņa Dūmiņa Baldones mūzikas skolas

2022./2023. mācību gada LAUREĀTI

1. Akordeonu ansamblis “Šobrīd divatā”, sk. Anda Bikauniece

Laila Pumpure (akordeons)

Enija Stangute (akordeons)

I vieta duetu trio kategorijā VII Viegļās un džeza mūzikas ansambļu konkursā “Rojas ritmi”

2. Marta Adamoviča 6.kokles klase, sk. Dace Bleikša

I pakāpe Starptautiskajā M. Rotko jauno mūzikas izpildītāju konkursā

3. Marta Dubņika 1.kokles klase, sk. Dace Bleikša

II pakāpe Starptautiskajā M. Rotko jauno mūzikas izpildītāju mūsdienu mūzikas konkursā

4. Koklētāju ansamblis “Stīgo”, sk. Dace Bleikša

Marta Adamoviča (kokle)

Evelīna Gauja (kokle)

Melānija Pikke (kokle)

I pakāpe XXVII Vispārējos latviešu Dziesmu un XVII Deju svētku koklētāju ansambļu skatē C grupā

5. Elīna Pīlpa 1.kokles klase, sk. Dace Bleikša

ATZINĪBA VII Latvijas mazpilsētu un lauku mūzikas skolu Izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle – Kokles spēle audzēkņu konkursā

6. Katrīna Elizabete Karagioze 6.flautas klase, sk. Diāna Virse, kcm. Linda Barkāne

ATZINĪBA VI Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu audzēkņu konkursā “Flautu balsis”

Lepojamies, ka Jāņa Dūmiņa Baldones mūzikas skolas koklētāju ansamblis “Stīgo” (sk. Dace Bleikša) piedalījās XXVII Vispārējos latviešu dziesmu un XVII deju svētkos.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

2022./2023. mācību gadā mūzikas skolas beigšanas eksāmenus nokārtojuši visi audzēkņi. Augstākie sasniegumi beigšanas eksāmenos ir mācību priekšmetā “Vispārējās klavieres” un “Mūzikas literatūrā”.

Izvērtējot audzēkņu mācību sasniegumus kopumā, zemākās sekmes ir mūzikas teorijas priekšmetos.